แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ. 2568

โรงเรียนนาบอน

อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตประจำปี2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนนาบอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 7ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ ข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การตรวจสอบและ นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนนาบอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนกรุงหยันวิทยาคาร ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกลไกการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสาและต่อต้านการทุจริต

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับการทุจริต

2. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่มในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. พัฒนากระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกลไกการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสาและต่อต้านการทุจริต

5. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อประชาชน

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับการทุจริต

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยว การใช้หลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียน และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความมีรู้ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน ส่วนรวม

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคลทีมีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับเครือข่ายและองค์กรภายนอกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับเครือข่ายเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับเครือข่ายและองค์กรภายนอก

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็น สื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหางบประมาณโรงเรียนชะอวดและ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนากระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกลไกการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนากระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกลไกการปราบปรามการทุจริตให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสทธิภาพสร้างกลไกความร่วม ระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสาและต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสาและต่อต้านการทุจริต บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรม ในสถานศึกษา รวมถึงสร้างขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3.ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจการรสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนาบอนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนนาบอน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนนาบอน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

6.ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนนาบอน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริต

และประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการ ศึกษานักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครูบุคลากรทางการศกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตยสุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนาบอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2,4
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ 1,4,6
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 , มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนนาบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ“โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีทักษะการคิด รักษาระเบียบวินัยด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความตระหนัก ถึงโทษและมหันตภัยร้ายจากการทุจริต คอรัปชั่นพร้อมที่จะร่วมมือรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้เกิดความตระหนัก พร้อมที่จะขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนต้นแบบสุจริต

3. เป้าหมาย

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิลวันอาเซียน - กิจกรรมต้านยาเสพติด	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาบอนร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบวนการโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนนาบอนได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	

4. การดำเนินงาน

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนสุจริตที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. จัดทำโครงการฯ นำเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิลวันอาเซียน 3. กิจกรรมต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน 4.1 ทักษะกระบวนการคิด 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต 4.3 มีวินัย 4.4 เป็นอยู่อย่างพอเพียง 4.5 มีจิตสาธารณะ ๕. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ๖. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	กรกฎาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) นิเทศ ติดตาม การนำกิจกรรมในหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้	ตลอดปีการศึกษา	1. ผอ. 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ 3. คณะทำงาน
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1. ประเมินความสำเร็จของโครงการ 2. รายงานกิจกรรม / โครงการ	เมษายน 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน จำนวน ไม่ใช้งบประมาณ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่นๆ.....จำนวน.....บาท

ใช้งบประมาณทั้งหมด จำนวน ไม่ใช้งบประมาณ บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาบอนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการโรงเรียนสุจริต - นักเรียนโรงเรียนนาบอนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	- การสัมภาษณ์ - ใช้แบบสอบถาม - การสังเกต	- รายงานผลโครงการ - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการโรงเรียนสุจริต มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

(นายอุดมรัตน์ สุขสม)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงษ์ ศรีจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบงาน/โครงการ

(นายวิชัย สุขพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบอน

ผู้อนุมัติโครงการ